

4. bekkur

Námsgrein: Upplýsinga- og tæknimennt

Kennari/kennarar: Arna S. Andrésd.

Markmið

Hæfniviðmið í upplýsinga- og tæknimennt sem sett eru fram í aðalnámskrá grunnskólanna eru sett fram í fimm flokkum. Vinnulag og vinnubrögð, upplýsingaöflun og úrvinnsla, tækni og búnaður, sköpun og miðlun, siðferði og öryggismál.

Unnið er eftir þessum hæfniviðmiðum sem tilgreind eru í aðalnámskránni:

<https://adalnamskra.is/adalnamskra-grunnskola/kafi-26>

Vinnulag og vinnubrögð

- nýtt rafrænt námsefni á einföldu formi til stuðnings við vinnutækni og vinnulag
- sýnt frumkvæði og tekið þátt í samvinnuverkefnum undir leiðsögn
- gert sér grein fyrir ólíkum aðferðum við notkun á ýmsum tæknibúnaði (notast við undirstöðuatriði í fingrasetningu)

Upplýsingaöflun og úrvinnsla

- leitað upplýsinga og nýtt við verkefnavinnu
- nýtt rafrænt og gagnvirkt námsefni
- nýtt upplýsingatækni og forrit við uppbyggingu einfaldra verkefna

Tækni og búnaður

- notað forrit og nýtt upplýsingatækni við myndvinnslu og einföld verkefni

Sköpun og miðlun

- notað forrit við miðlun þekkingar á einfaldan hátt

Siðferði og öryggismál

- sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga
- - farið eftir einföldum reglum um ábyrga netnotkun og er meðvitaður um siðferðislegt gildi þeirra

Kennsluaðferð / vinnulag

Innlögn kennara og sýnikennsla, umræður, verkefnavinna, verkleg vinna. Nemendur vinna ýmist einir, í þörum eða hópum.

Námsmat

Vinna og þátttaka í tímum, virkni og afurð nemanda sem unnið er með í hvert skipti. Lokamat að vori.

Námsgögn

Tölvur, iPadar.

Gagnvirk námsforrit í iPad.

Ýmislegt efni af vef s.s <http://podium.gyldendal.no/mno1-4/3a> og <https://mms.is/krakkavefir>

Snjalltæki eins Osmo, blue-bot, sphero mini, bolt, microbit og makey makey.

Stafræn borgaravitund, t.d.: <https://spjaldtolvur.kopavogur.is/stafræn-borgaravitund-kennsluhugmyndir/>