Námsvísir ÁR 1

Yfirlit yfir námsmarkmið og skipulag námseininga

Námsvísirinn er skýrt skipulagt yfirlit yfir námsmarkið og kennsluáætlun skólans, þar sem starfsárinu er skipt í sex tímabil og hver grunnþáttur menntunar, heilbrigði og velferð, jafnrétti, sköpun, sjálfbærni, lýðræði, mannréttindi og læsi er hafðu til grundvallar og fléttaður inn í námsgreinar og kennsluhætti. Námsvísirinn á að veita heildræna sýn á uppbyggingu námsins, skapa grunn fyrir markvissa kennslu og námsmat og tryggja bæði fjölbreytni í kennslu.

Nemenda & foreldrasamtöl eru tvisvar á hverju skólaári. Samtölin eru mikilvægur hlekkur í leiðsagnarmati þar sem farið er yfir námsframvindu, líðan nemanda og samvinnu heimilis og skóla. Mikilvægt er að nemandinn sé virkur í samtalinu.

Grunnþættir

Aðalnámskrá Grunnskóla leggur fram sex grunnþætti, við skiptum starfsárinu upp og leggjum einn grunnþátt til grundvallar hverju sinni

HEILBRIGÐI OG VELFERÐ	LÆSI	JAFNRÉTTI	SKÖPUN	SJÁLFBÆRNI	LÝÐRÆÐI OG MANNRÉTTINDI
Að nemendur kynnist sjálfum sér og sinni eigin líðan, kynnist fjölskyldu sinni, læri að þekkja sjálfa sig sem námsmenn og manneskjur í samfélagi manna og uppgötvi eigin styrkleika og veikleika sem og skráðar og óskráðar reglur.	Að nemendur tileinki sér mikilvægi læsi í víðum skilningi. Læri að tjá sig í ræðu og riti, tjá tilfinningar og skoðanir á öruggan og persónulegan hátt. Skilji hvaða tjáningarform henti þeim best og njóti þess að taka virkan þátt.	Að nemendur skilji hvernig allir hafi rétt á að fá að þroskast á eigin forsendum, rækta hæfileika sína og lifa ábyrgu lífi í frjálsu samfélagi í anda skilnings, friðar, umburðarlyndis, víðsýnis og jafnréttis án fordóma og mismununar.	Að nemendur njóti þess að skapa og uppgötva, örva forvitni og áhuga, virkja ímyndunarafl og leika sér með möguleika. Sköpun byggist á forvitni, áskorun, spennu og leit að lausn með ólíkum aðferðum hvers og eins.	Að nemendur skilji að við berum ábyrgð á því að komið verði á sjálfbærni á jörðinni. Skilningur á eigin vistspori, vistspori samfélaga og þjóða sem stuðlar að sjálfbærri þróun og hófsemi.	Að nemendur þekki rétt sinn til að hafa áhrif og taka þátt í samfélaginu, hafa tilgang. Skilja samfélög og tilgang þeirra, ástæður og tengsl við aðra mikilvæga þætti.

Lotur sem byggja á grunnþáttum					
25. ág til 03.okt	**06. okt til 14. nóv**	**17. nóv til 09. jan**	**12 jan til 20 febrúar**	**23. febrúar til 10. apríl**	**13. mars til 29. maí**
Við og landið okkar Útikennsla Umhverfislæsi Átthagafræði	**Okkar sjálfbæra samfélag** *Nemendur vinna meðal annars sjálfbærni, náttúruvernd og sanngjarnri nýtingu auðlinda jarðar. Nemendur vinna bæði sjálfstætt og með mismunandi hópum.* Lausnamiðun Endurvinnsla Skiptimarkaður	**Piparkökuhús** *Nemendur hanna og baka verur úr piparkökudeigi í gegnum samþætt námsferli sem byggir á hönnunarhugsun. Nemendur fara í gegnum hönnunarferli sem endar á skemmtilegri, fallegir og vonandi ætri afurð.*	**Góð heilsa – Hver er ég?** *Í þessu þema líta nemendur inn á við og velta fyrir sér stórum spurningum um sig, námið, markmið og fyrirmyndir.*	**Fjármálalæsi** *Nemendur kynnast því hvernig peningar virka og hvaða áhrif ákvarðanir hafa á sparnað og neyslu. Þeir vinna með raunhæf dæmi úr daglegu lífi, eins og að gera einfaldan heimilisfjárhag, reikna út hvað hlutir kosta og bera saman verð. Þeir æfa sig í að setja sér markmið, spara fyrir ákveðnum hlut og skilja muninn á þörfum og óskum. Eldri nemendur takast á við flóknari verkefni eins og að búa til fjárhagsáætlun, skoða vexti og lán, og ræða um ábyrgð í fjármálum og áhrif neyslu á samfélag og umhverfi.*	**Lykillinn** *Nemendur læra að koma fyrirætlunum sínum í framkvæmd og reyni á eigin skinni að þegar unnið er að stórum verkefnum þarf oft að endurskoða áætlanir, ígrunda og endurhanna framganginn Þemaverkefninu er ætlað að þjálfa nemendur í sjálfstæðum vinnubrögðum og gera þeim kleift að bera aukna ábyrgð á eigin verkefnum. Í þemanu ber hver nemandi ábyrgð á sínu eigin námsferli og fylgist með og ber ábyrgð á sinni verk- og tímaáætlun.*

Íslenska/Læsi

25. ág til 03.okt	06. okt til 14. nóv	17. nóv til 09. jan	12 jan til 20 febrúar	23. febrúar til 10. apríl	13. mars til 29. maí
Kennsluáætlanir Yngsta stig: 1.b 2.b 3.b 4.b Miðstig: 6.b 7.b Elsta stig: 8.b 9.b 10.b	**Kennsluáætlanir** Yngsta stig: 2.b 4.b Miðstig: 5.b 6.b 7.b Elsta stig: 8.b 9.b	**Kennsluáætlanir** Yngsta stig: Miðstig: Elsta stig	**Kennsluáætlanir** Yngsta stig: Miðstig: Elsta stig:	**Kennsluáætlanir** Yngsta stig: Miðstig: Elsta stig:	**Kennsluáætlanir** Yngsta stig: Miðstig: Elsta stig:

Stærðfræði

25. ág til 03.okt	06. okt til 14. nóv	17. nóv til 09. jan	12 jan til 20 febrúar	23. febrúar til 10. apríl	13. mars til 29. maí
Kennsluáætlanir Yngsta stig: 1.b 2.b 3.b 4.b Miðstig: 6.b Elsta stig: 8.b	**Kennsluáætlanir** Yngsta stig: 2.b 4.b Miðstig: 5.b Elsta stig: 9.b 10.b	**Kennsluáætlanir** Yngsta stig: Miðstig: Elsta stig:	**Kennsluáætlanir** Yngsta stig: Miðstig: Elsta stig:	**Kennsluáætlanir** Yngsta stig: Miðstig: Elsta stig:	**Kennsluáætlanir** Yngsta stig: Miðstig: Elsta stig:

9.b 10.b					
Erlend tungumál					
25. ág til 03.okt	**06. okt til 14. nóv**	**17. nóv til 09. jan**	**12 jan til 20 febrúar**	**23. febrúar til 10. apríl**	**13. mars til 29. maí**
Kennsluáætlanir **Yngsta stig:** 3.b 4.b **Miðstig:** 5.b 6.b 7.b **Unglingastig:** 8.b danska 8.b enska 9.b danska 9.b enska 10.b danska 10.b enska	**Kennsluáætlanir** **Yngsta stig:** 4.b **Miðstig:** 5.b 6.b 7.b danska 7.b enska **Unglingastig:** 8.b danska 8.b enska 9.b danska 9.b enska 10.b danska 10.b enska	**Kennsluáætlanir** **Yngsta stig:** **Miðstig:** **Unglingastig:**	**Kennsluáætlanir** **Yngsta stig:** **Miðstig:** **Unglingastig:**	**Kennsluáætlanir** **Yngsta stig:** **Miðstig:** **Unglingastig:**	**Kennsluáætlanir** **Yngsta stig:** **Miðstig:** **Unglingastig:**

Samfélagsfræði

Heilbrigði og velferð	Læsi	Jafnrétti	Sjálfbærni	Sköpun	Lýðræði og mannréttindi
25. ág til 03.okt	06. okt til 14. nóv	17. nóv til 09. jan	12 jan til 20 febrúar	23. febrúar til 10. apríl	13. mars til 29. maí
Kennsluáætlanir Yngsta stig: 1.b 2.b 3.b 4.b Miðstig: 5.b 6.b Elsta stig: 8.b 9. b 10.b	**Kennsluáætlanir** Yngsta stig: 2.b Miðstig: 5.b 6.b Elsta stig: 8.b 10.b	**Kennsluáætlanir** Yngsta stig: Miðstig: Elsta stig:	**Kennsluáætlanir** Yngsta stig: Miðstig: Elsta stig:	**Kennsluáætlanir** Yngsta stig: Miðstig: Elsta stig:	**Kennsluáætlanir** Yngsta stig: Miðstig: Elsta stig:

Náttúrufræði

25. ág til 03.okt	06. okt til 14. nóv	17. nóv til 09. jan	12 jan til 20 febrúar	23. febrúar til 10. apríl	13. mars til 29. maí
Kennsluáætlanir Yngsta stig: 1.b 2.b 3.b 4.b Miðstig: 7.b	**Kennsluáætlanir** Yngsta stig: 2.b 4.b Miðstig: 7.b Elsta stig: 8.b	**Kennsluáætlanir** Yngsta stig: Miðstig: Elsta stig:	**Kennsluáætlanir** Yngsta stig: Miðstig: Elsta stig:	**Kennsluáætlanir** Yngsta stig: Miðstig: Elsta stig:	**Kennsluáætlanir** Yngsta stig: Miðstig: Elsta stig:

Elsta stig: 8.b 9.b 10.b					

Upplýsingatækni

25. ág til 03.okt	06. okt til 14. nóv	17. nóv til 09. jan	12 jan til 20 febrúar	23. febrúar til 10. apríl	13. mars til 29. maí
Kennsluáætlanir Yngsta stig: 2.b 4.b Miðstig: 6.b Elsta stig:	**Kennsluáætlanir** Yngsta stig: 2.b 4.b Miðstig: Elsta stig:	**Kennsluáætlanir** Yngsta stig: Miðstig: Elsta stig:	**Kennsluáætlanir** Yngsta stig: Miðstig: Elsta stig:	**Kennsluáætlanir** Yngsta stig: Miðstig: Elsta stig:	**Kennsluáætlanir** Yngsta stig: Miðstig: Elsta stig:

Skólaíþróttir

25. ág til 03.okt	06. okt til 14. nóv	17. nóv til 09. jan	12 jan til 20 febrúar	23. febrúar til 10. apríl	13. mars til 29. maí
Kennsluáætlanir Íþróttir Sund	**Kennsluáætlanir** íþróttir Sund	**Kennsluáætlanir** Yngsta stig: Miðstig: Elsta stig:	**Kennsluáætlanir** Yngsta stig: Miðstig: Elsta stig:	**Kennsluáætlanir** Yngsta stig: Miðstig: Elsta stig:	**Kennsluáætlanir** Yngsta stig: Miðstig: Elsta stig:

List- & verkgreinar

25. ág til 03.okt	06. okt til 14. nóv	17. nóv til 09. jan	12 jan til 20 febrúar	23. febrúar til 10. apríl	13. mars til 29. maí
Kennsluáætlanir **Yngsta stig:** [Myndmennt] [Heimilisfræði] [Smíði] [Textílmennt] **Miðstig** [Flæðival] **Unglingastig** [Bundið val]	**Kennsluáætlanir** **Yngsta stig:** **Miðstig:** **Elsta stig:**	**Kennsluáætlanir** **Yngsta stig:** **Miðstig:** **Elsta stig:**	**Kennsluáætlanir** **Yngsta stig:** **Miðstig:** **Elsta stig:**	**Kennsluáætlanir** **Yngsta stig:** **Miðstig:** **Elsta stig:**	**Kennsluáætlanir** **Yngsta stig:** **Miðstig:** **Elsta stig:**

Lífsleikni

25. ág til 03.okt	06. okt til 14. nóv	17. nóv til 09. jan	12 jan til 20 febrúar	23. febrúar til 10. apríl	13. mars til 29. maí
Kennsluáætlanir **Yngsta stig:** 2.b 3.b 4.b **Miðstig:** 6.b **Elsta stig:**	**Kennsluáætlanir** **Yngsta stig:** 2.b 4.b **Miðstig:** 6.b				

Heimsmarkmið Heimsmarkmið Sameinuðu Þjóðanna eru samþætt þemaverkefnunum ef hægt er að koma því við. Nemendur eru hvattir til þess að vinna verkefni sem hafa áhrif á umhverfi okkar og heimsmynd og taka þannig beinan þátt í að vinna að því að ná markmiðum heimsmarkmiðanna.					
Heilbrigði og velferð	**Læsi**	**Jafnrétti**	**Sjálfbærni**	**Sköpun**	**Lýðræði og mannréttindi**
25. ág til 03.okt	**06. okt til 14. nóv**	**17. nóv til 09. jan**	**12 jan til 20 febrúar**	**23. febrúar til 10. apríl**	**13. mars til 29. maí**