



Kennsluáætlun

Íslenska, veturinn 2018-2019

9. bekkur

Kennari: Steinunn Ingibjörg Magnúsdóttir

Traust kunnátta í móðurmáli er meginuppistaða staðgóðrar menntunar. Jafnframt er lestur öflugt tæki nemenda til að afla sér þekkingar og tjáningu í ræðu og riti ein af nauðsynlegum forsendum þátttöku í samfélaginu. Nauðsynlegt er að nemendur átti sig á uppbyggingu málsins og efli þannig færni sína í málnotkun og skilningi. Bókmenntirnar og tungumálið eru menningararfur okkar sem ber að rækta vel.

Lykilhæfni

Nám í íslensku á ekki eingöngu að auka þekkingu nemenda á greininni sjálfri heldur einnig að efla þætti sem snúa að nemandanum sjálfum s.s. tjáningu, samvinnu, gagnrýna hugsun, sköpunargáfu og ábyrgð á eigin námi. Með beitingu fjölbreyttra kennslu-, mats- og námsaðferða er stefnt að því að hlúa að þessum mikilvægu námsþáttum.

Grunnþættir

Samkvæmt Aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex: *Læsi – sjálfbærni - lýðræði og mannréttindi – jafnrétti - heilbrigði og velferð - sköpun.*

Námsefni

Kennsluáætlunin byggir á þeim viðmiðum sem sett eru í Aðalnámskrá grunnskóla. *Korku saga, Nornadómur*, eftir Vilborgu Davíðsdóttur; *Logar*, texta- og verkefnabók í íslensku e. Davíð A. Stefánsson og Sigrúnu Valdimarsdóttur; *Málið í mark, sagnorð*, verkefnabók í málfræði og stafsetningu; *Málvísir*, Handbók um málfræði handa grunnskólum e. Ingu Rósu Þórðardóttur og Jóhannes B. Sigtryggsson; *Brennu-Njáls saga*, stytt og endurgerð. Auk þess skulu nemendur velja sér frjálislestrarbækur á íslensku (í samráði við kennara) fyrir yndislestur.

Námsmat

- Heimalestur
- Safnmappa og sýnisverkefni
- Málfræðikönnun I, II og III
- Brennu-Njáls saga: Verkefnavinna og lokaverkefni
- Fréttalota
- Korku saga: Verkefnavinna og lokaverkefni

Beitt verður leiðsagnarmati þannig að nemendur verða jafnt og þétt að vinna sér inn einkunn.

Tímabil	Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Mat
30. ágúst – 28. sept. 1. lota	<p><i>Stefnt er að því að nemendur geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - samið texta frá eigin brjósti og beitt ríkulegu tungutaki í skapandi ritun. - valið og skrifað mismunandi textagerðir. - beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun og mótað málsgreinar og efnisgreinar. - skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftl eigið læsi og valið sér lesefni til gagns og ánægju. 	<p>Ritun:</p> <p>Útikennsla, ljóðagerð og skapandi skrif, yfirferð texta og frágangur</p> <p>Yndislestur: Bók að eigin vali</p>	<p>Safnmappa og sýnisverkefni</p> <p>Lestrarskráning</p> <p>Lestrarpróf</p>
1. - 26. okt. 2. lota	<p><i>Stefnt er að því að nemendur geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka. - nýtt sér upplýsingar úr handbókum og rafrænum orðabönkum. - skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftl eigið læsi og valið sér lesefni til gagns og ánægju. 	<p>Málfræði:</p> <p><i>Málið í mark</i></p> <p><i>Málvísir</i></p> <p>Uppflettirit á netinu s.s. Beygingarlýsing íslensks nútímamáls og Snara</p> <p>Yndislestur: Bók að eigin vali</p>	<p>Málfræðikönnun I</p> <p>Lestrarskráning</p>
29. okt.-30. nóv. 3. lota	<p><i>Stefnt er að því að nemendur geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta. - skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftl eigið læsi og valið sér lesefni til gagns og ánægju. - tjáð sig skýrt og áheyrilega. - greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta. - greint og notað algeng hugtök í bragfræði í umfjöllun um auglýsingar. 	<p>Bókmenntir:</p> <p><i>Brennu-Njáls saga</i></p> <p><i>Logar, 4. kafli</i></p> <p>Fréttir – lestur og ritun:</p> <p>Lestur fréttamiðla, útdrættir, flutningur og ritun</p> <p>Yndislestur: Bók að eigin vali</p>	<p>Verkefnavinna og lokaverkefni</p> <p>Safnmappa</p> <p>Lestrarskráning</p> <p>Lesskilningskönnun</p>

<p>3.-13.des. og</p> <p>4.-18. jan.</p> <p>4. lota</p>	<p><i>Stefnt er að því að nemendur geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - beitt helstu málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess. - áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka. - nýtt sér upplýsingar úr handbókum og rafrænum orðabönkum. - skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi og valið sér lesefni til gagns og ánægju. 	<p>Málfræði og málnotkun:</p> <p><i>Málið í mark</i></p> <p><i>Logar, 5. kafli</i></p> <p><i>Málvísir</i></p> <p>Uppflettirit á netinu s.s. Beygingarlýsing íslensks nútímamáls og Snara</p> <p>Yndislestur: Bók að eigin vali</p>	<p>Málfræðikönnun II</p> <p>Verkefni</p> <p>Lestrarskráning</p> <p>Lestrarpróf</p>
<p>21. jan. – 28. feb.</p> <p>5. lota</p>	<p><i>Stefnt er að því að nemendur geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta. - skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi og valið sér lesefni til gagns og ánægju. - tjáð sig skýrt og áheyrilega. - greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta. 	<p>Bókmenntir:</p> <p><i>Korkur saga, Nornadómur</i></p> <p><i>Logar, 7. kafli</i></p> <p>Yndislestur: Bók að eigin vali</p>	<p>Verkefnavinna og lokaverkefni</p> <p>Lestrarskráning</p>
<p>1. mars – 11. apríl</p> <p>6. lota</p>	<p><i>Stefnt er að því að nemendur geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - valið og skrifað mismunandi textagerðir. - beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun og mótað málsgreinar og efnisgreinar. - skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi og valið sér lesefni til gagns og ánægju. - tjáð sig skýrt og áheyrilega. 	<p>Leikrit, kvikmyndir, bókmenntir</p> <p><i>Logar, 6. Kafli</i></p> <p><i>Efni frá kennara</i></p>	<p>Verkefnavinna</p> <p>Lestrarskráning</p>

<p>23. apríl – 24. maí</p> <p>7. lota</p>	<p><i>Stefnt er að því að nemendur geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - beitt helstu málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess. - áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka. - nýtt sér upplýsingar úr handbókum og rafrænum orðabönkum. - skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi og valið sér lesefni til gagns og ánægju. 	<p>Málfræði og málnotkun:</p> <p><i>Málið í mark</i></p> <p><i>Ýmis verkefni frá kennara</i></p> <p><i>Málvisir</i></p> <p>Uppflettirit á netinu s.s. Beygingarlýsing íslensks nútímamáls og Snara</p> <p>Yndislestur: Bók að eigin vali</p>	<p>Málfræðikönnun III</p> <p>Lestrarskráning</p> <p>Lestrarpróf</p>
---	--	--	--

Birt með fyrirvara um breytingar.