



# Kennsluáætlun

Danska 2018 - 2019

8. bekkur

Kennari: Sigríður Ólöf Sigurðardóttir

Við vinnum í þessum allt skólaárið og meginmarkmið kennara er að kynna dönskuna á jákvæðan og fjölbreyttan hátt því ef nemendur eru jákvæðir gagnvart tungumálinu er hálfur sigurinn unninn. Sérstök áhersla er lögð á talað mál og tjáningu alveg frá upphafi. Kennslan fer fram á mjög fjölbreyttan hátt. Við munum nota kennslubækurnar Start og Smart, vinna heimavinnu, horfa á bíómyndir og æfa ritun og lestur með aðstoð tölva og skjávarpa. Við munum stunda talþjálfun og verkefnavinnu í pörum og hópum. Ég legg sérstaklega mikla áherslu á talað mál og tjáningu og munum við í tímunum ræða saman á dönsku, æfa framsögn og umfram allt skemmta okkur vel.

## Hæfniviðmið Aðalnámskrár grunnskóla 2013:

Hæfniviðmiðin skiptast upp í þrjú þrep og miða þau saman að þessum þáttum: hlustun, lesskilningi, samskiptum, frásögn, ritun, menningarlausni og námshæfni. Unnið er markvisst eftir Aðalnámskrá og þessir þættir hafðir að leiðarljósi.

**Námsefni:** við notum kennslubækurnar Smart og Snak Løs en einnig léttlestrarbækur, netið, iPad, allskonar leiki og fleiri kennslugögn sem detta inn hverju sinni.

	PEMA	VINNA
HAUSTÖNN	TÓNLIST GRUNNORÐAFORÐI JÓL	Smart. Hlustunaræfingar og spjall, við skoðum tónlistarmyndbönd og fleira á netinu. Leikir og spil. Smart og Snak Løs. Hlustunaræfingar og markviss talþjálfun, við skoðum danskar heimasíður, m.a. tengdar jólum og mat. Föndur, söngur og sögur.
VORÖNN	MATUR LAND OG MENNING MÁLFRÆÐI	Smart. Hlustunaræfingar og áfram talþjálfun, við skoðum danskar heimasíður, m.a. tengdar dönsku konungsfjölskyldunni og málefnum líðandi stundar. Smá málfræði.

## Námsmat:

Símat framkvæmt allan veturinn. Kennari notar þrepamarkmið Aðalnámskrár við mat. Öll verkefni metin, sem og heimavinna og skil. Kennari notar stutt próf sem lögð eru fyrir í tímum.