



Kennsluáætlun

Samfélagsfræði, haustönn 2018

8.bekkur

Kennari: Þóra Margrét Birgisdóttir

Markmið samfélagsgreina er að stuðla að skilningi nemenda á mörgum þeim hugmyndum og hugsjónum sem liggja til grundvallar viðhorfum okkar til umhverfis, auðlinda, menningar og sögu.

Lykilhæfni

Hæfniviðmið eru skilgreind við lok 4., 7. og 10.bekkjara. Þau skiptast í fimm flokka, þ.e. tjáning og miðlun, skapandi og gagnrýnin hugsun, sjálfstæði og samvinna, nýting miðla og upplýsinga og ábyrgð og mat á eigin námi.

Grunnpættir

Samkvæmt Aðalnámskrá grunnskóla eru grunnpættir menntunar sex: *Læsi – sjálfbærni - lýðræði og mannréttindi – jafnrétti - heilbrigði og velferð - sköpun.*

Námsefni

Um víða veröld: Jörðin, (Námsgagnastofnun)

Myndbönd

Fréttir

Efni frá kennara

Námsmat

Símat

Tímabil	Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Mat
<p>23. ágúst – 14. sept.</p> <p>1. lota</p>	<p><u>Nemandinn átti sig á:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -alheimnum og tilurð hans -sólkerfinu -reikistjörnnum, innri og ytri -skiptingu jarðsögutímans í fjögur tímabil (forkambríum, fornlífsöld, miðlífsöld, nýlífsöld) -göngu jarðar og tungls -árstíðarskiptum -sólarhæð og dægarskipti -hvírfilstöðu sólar -ferðum mannsins út í geim 	<p>Jörðin verður til</p> <ul style="list-style-type: none"> -bls 6-7 -bls 8-11 -bls 12-13 -bls 14-15 <p>Myndbönd</p> <p>Vefsíður</p> <p>Öpp</p> <p>Efni frá kennara</p>	<p>Tímavinna/Safnmappa</p> <p>Markmiðssetning</p> <p><i>Hugtakabók</i></p> <p><i>Korta og myndalæsi</i></p> <p><i>Sp 1,</i></p> <p>Skilaverkefni</p> <p><i>Finndu svarið</i></p> <p><i>-bls 16, sp: 5-12</i></p> <p>Umræður</p> <p><i>Sp 14, 16, 20,</i></p>

<p>18. sept.-2. okt.</p> <p>2. lota</p>	<p><u>Nemandinn átti sig á</u></p> <p>-innri gerð jarðar</p> <p>-landreki og jarðskorpu flekum</p> <p>-eldgosum og jarðskjálftum</p> <p>-ólíkum kortum og kortalestri</p> <p>-Tímabeltum</p> <p>-Stafræn kort</p>	<p>Uppbygging jarðar a)</p> <p>-bls 20-22</p> <p>-bls 25-29</p> <p>-bls 30-32</p> <p>Landakort b)</p> <p>-bls 49</p> <p>-bls 50-51</p> <p>-bls 54-55</p> <p>Myndbönd</p> <p>Vefsíður</p> <p>Öpp</p> <p>Efni frá kennara</p>	<p>Tímavinna/Safnmappa</p> <p>Hugtakabók</p> <p>Korta og myndalæsi</p> <p>sp 3 (a) (bls 34)</p> <p>Sp 4 og 6 (b) bls 56</p> <p>Skilaverkefni</p> <p>Finndu svarið (bls 34)</p> <p>sp 6-9</p> <p>Finndu svarið bls (56)</p> <p>Sp 13, 18</p> <p>Kynning</p> <p>sp 24 bls 35</p> <p>Umræður</p> <p>sp 10-11 (bls 34)</p> <p>sp 22 (bls 56)</p>
<p>3. okt.-10 nóv.</p> <p>3. lota</p>	<p><u>Nemandinn átti sig á</u></p> <p>-lofthjúpi jarðar og lagskipting hans</p> <p>-loftþrýstingi og vindakerfi jarðar</p> <p>-árstíðarvindum</p> <p>-hitafari og úrkomu</p> <p>-hringrás vatns</p> <p>-gróðurfari og gróðurbeltum</p>	<p>Náttúra, gróður og loftslag jarðar</p> <p>-bls 60-64</p> <p>-bls 65-70</p> <p>-bls 71-75</p> <p>-bls 76-77</p> <p>-bls 82-88</p>	<p>Tímavinna/Safnmappa</p> <p>Hugtakabók</p> <p>Korta og myndalæsi</p> <p>Sp 3</p> <p>Veðurathuganir</p> <p>Skilaverkefni</p> <p>Finndu svarið</p> <p>sp 4-7</p> <p>Kynning</p> <p>Sp 10 eða 11 (bls 89)</p>

			Umræður Sp 15 Sp 5-6 (bls 89)
13. nóv.-30. nóv. 4. lota	<u>Nemandinn átti sig á</u> - Úthöfunum fimm -Golfstraumnum -Auðlindum hafsins -Mengun hafsins -Auðlindum og nýtingu þeirra -Orkugjöfum	Hafið / Auðlindir og orka -bls 92-95 -bls 98 -bls 103-104 -bls 107 -bls 114-115 -bls 116-136 (valið efni)	Tímavinna/Safnmappa Hugtakabók Skilaverkefni Finndu svarið sp 8-9 Sp 35 (bls 111) Sp 36 (bls 111) Þemaverkefni Mengun hafsins
4.-8.des. og 3.-16. jan. 5. lota	Nemandinn átti sig á - loftlagsbreytingum - hnattrænni hlýnun - áhrifum mannsins á náttúruna - náttúruvernd -endurvinnslu	Búseta og skipulag/Umhverfið okkar -bls 140-141 -bls 142-145 -bls 146-147 -bls 152-154 -bls 155-159 -bls 160-162	Tímavinna/Safnmappa Hugtakabók Korta og myndalæsi sp 3 (bls) Verkefni (hóp) bs 149 sp 24 -skólalóð -Hólmgarðinn -róló Skilaverkefni Finndu svarið bls 163 sp 5, 7, 8 Þemaverkefni bls 163 Sp, 16, 22, 23

Birt með fyrirvara um breytingar