



Kennsluáætlun

Íslenska, haustönn 2018

8. bekkur

Kennarar: Þóra Margrét Birgisdóttir

Traust kunnátta í móðurmáli er meginuppistaða staðgóðrar menntunar. Jafnframt er lestur öflugt tæki nemenda til að afla sér þekkingar og tjáning í ræðu og riti ein af nauðsynlegum forsendum þátttöku í samfélaginu. Nauðsynlegt er að nemendur átti sig á uppbyggingu málsins og efli þannig færni sína í málnotkun og skilningi. Bókmenntirnar og tungumálið eru menningararfur okkar sem ber að rækta vel.

Lykilhæfni

Nám í íslensku á ekki eingöngu að auka þekkingu nemenda á greininni sjálfri heldur einnig að efla þætti sem snúa að nemandanum sjálfum s.s. tjáningu, samvinnu, gagnrýna hugsun, sköpunargáfu og ábyrgð á eigin námi. Með beitingu fjölbreyttra kennslu-, mats- og námsaðferða er stefnt að því að hlúa að þessum mikilvægu námsþáttum.

Grunnþættir

Samkvæmt Aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex: *Læsi – sjálfbærni - lýðræði og mannréttindi – jafnrétti - heilbrigði og velferð - sköpun.*

Námsefni

Kennsluáætlunin byggir á þeim viðmiðum sem sett eru í Aðalnámskrá grunnskóla.

Gunnlaugs saga ormstungu; Kveikjur, Neistar og Logar, texta- og verkefnabækur í íslensku e. Davíð A. Stefánsson og Sigrúnu Valdimarsdóttur; *Málið í mark - fallorð* verkefnabók í málfræði. *Málvísir*, Handbók um málfræði handa grunnskólum e. Ingu Rósu Þórðardóttur og Jóhannes B. Sigtryggsson; *Milljón holur* e. Louis Sachar.

Auk þess skulu nemendur velja sér frjálislestrarbækur á íslensku (í samráði við kennara) fyrir yndislestur.

Námsmat

- Heimalestur
- Safnmappa og sýnisverkefni
- Málfræðikönnun I og II
- Gunnlaugs saga ormstungu: Verkefnavinna og lokaverkefni
- Fréttalota

Tímabil	Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Mat
<p>30. ágúst – 21. sept.</p> <p>1. lota</p>	<p><i>Ritun</i></p> <p>Að geta samið texta frá eigin brjósti.</p> <p>Að geta valið og skrifað mismunandi textagerðir.</p> <p>Að geta beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun.</p> <p>Hefur náð nokkuð góðu valdi á stafsetningu.</p> <p><i>Lestur og bókmenntir</i></p> <p>Að geta valið sér lesefni til gagns og ánægju og gert sér grein fyrir gildi þess að lesa.</p>	<p>Ritun:</p> <p>Útikennsla, ljóðagerð og skapandi skrif, yfirferð texta og frágangur</p> <p>Yndislestur: Bók að eigin vali</p>	<p>Safnmappa og sýnisverkefni</p> <p>Lestrarskráning</p>
<p>22. sept.-8. okt.</p> <p>2. lota</p>	<p><i>Málfræði</i></p> <p>Að geta áttað sig á beygingarlegum einkennum fallorða og sagnorða.</p>	<p>Málfræði:</p> <p><i>Málið í mark - fallorð</i></p> <p><i>Málvísir</i></p>	<p>Málfræðikönnun I</p>

	<p>Að geta nýtt sér upplýsingar úr handbókum og rafrænum orðabönkum.</p> <p><i>Lestur og bókmenntir</i></p> <p>Að geta valið sér lesefni til gagns og ánægju og gert sér grein fyrir gildi þess að lesa.</p>	<p>Uppflettirit á netinu s.s. Beygingarlýsing íslensks nútímamáls og Snara</p> <p>Yndislestur: Bók að eigin vali</p>	<p>Lestrarskráning</p>
<p>9. okt.-06 nóv.</p> <p>3. lota</p>	<p><i>Lestur og bókmenntir</i></p> <p>Að geta lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar bókmenntir.</p> <p>Að geta valið sér lesefni til gagns og ánægju og gert sér grein fyrir gildi þess að lesa.</p>	<p>Bókmenntir:</p> <p><i>Gunnlaugs saga ormstungu</i></p> <p><i>Logar</i>, 4. kafli</p> <p>Yndislestur: Bók að eigin vali</p>	<p>Verkefnavinna og lokaverkefni</p> <p>Lestrarskráning</p>
<p>07. nóv.-26. nóv.</p> <p>4. lota</p>	<p><i>Framsögn, hlustun og áhorf</i></p> <p>Að geta tjáð sig skýrt og áheyrilega og hafa tileinkað sér viðeigandi talhraða og fas.</p> <p>Að geta nýtt sér fjölmiðla svo sem útvarp, sjónvarp, kvikmyndir og rafrænt efni og tekið afstöðu til þess sem þar er birt.</p> <p><i>Lestur og bókmenntir</i></p> <p>Að geta greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta.</p> <p>Að geta greint og notað algeng hugtök í bragfræði í umfjöllun um auglýsingar.</p>	<p>Fréttir – lestur og ritun:</p> <p>Lestur fréttamiðla, útdrættir, flutningur og ritun</p>	<p>Lokaverkefni</p> <p>Lesskilningskönnun</p>

<p>27.nóv.-13.des. og 4.-18. jan. 5. lota</p>	<p><i>Málfræði</i></p> <p>Að geta beitt helstu málfræðihugtökum.</p> <p>Að geta áttað sig á beygingarlegum einkennum fallorða og sagnorða.</p> <p>Að geta nýtt sér upplýsingar úr handbókum og rafrænum orðabönkum.</p> <p><i>Lestur og bókmenntir</i></p> <p>Að geta valið sér lesefni til gagns og ánægju og gert sér grein fyrir gildi þess að lesa.</p>	<p>Málfræði og málnotkun:</p> <p><i>Málið í mark - fallorð</i></p> <p><i>Logar</i>, 5. kafli</p> <p>Yndislestur: Bók að eigin vali</p>	<p>Málfræðikönnun II</p> <p>Verkefni</p> <p>Lestrarskráning</p>
--	---	--	---

Birt með fyrirvara um breytingar.