



Kennsluáætlun

Enska, haustönn 2018

Bekkur: 8. bekkur

Kennari: Þóra Margrét Birgisdóttir

Tungumál er eitt mikilvægasta tæki mannsins til að orða hugsun sína, afla sér þekkingar og eiga samskipti við aðra. Kunnátta í ólíkum tungumálum gegnir mikilvægu hlutverki í vitsmunaprofka einstaklingsins, eykur víðsýni og stuðlar að þroska á öðrum sviðum.

Sívaxandi samstarf og samvinna Íslendinga við aðrar þjóðir kallar á staðgóða einskukunnáttu m.a í viðskiptum og í upplýsinga og margmiðlunarheimunum

Lykilhæfni

Hæfniviðmið eru skilgreind við lok 4., 7. og 10. bekkjar. Þau skiptast í fimm flokka, þ.e. tjáning og miðlun, skapandi og gagnrýnin hugsun, sjálfstæði og samvinna, nýting miðla og upplýsinga og ábyrgð og mat á eigin námi.

Grunnþættir

Samkvæmt Aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex: *Læsi – sjálfbærni - lýðræði og mannréttindi – jafnrétti - heilbrigði og velferð - sköpun.*

Námsefni

Spotlight 8 – Lesbók og vinnubók

Notast er við námssvæðið office365

Námsmat

Símat: Þátttaka í tímum, verkefavinna, verkefnaskil.

Kennsluáætlunin byggir á þeim viðmiðum sem sett eru í Aðalnámskrá grunnskóla.

Tímabil	Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Mat
30.ágúst - 21.sept Lota 1	-sett sér einföld markmið og lagt mat á námsframvindu með stuðningi frá kennara. lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ýmsum gerðum. -kunni skil á ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi og átti sig á hvað er líkt og ólíkt hans eigin menningu.	Marmiðssetning Spotlight 8 -lesbók og vinnubók Efni frá kennara tengt UK -landfræðileg lega - staðhættir -þekktir staðir	-námsmarkmið -vinna í tímum -verkefnavinna
22.sept - 8.okt Lota 2	-sett sér einföld markmið og lagt mat á námsframvindu með stuðningi frá kennara. -lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ýmsum gerðum. -haldið uppi samræðum með stuðningi og með eðlilegum framburði. -kann að beita algengum kurteisisvenjum í samskiptum. -kunni skil á ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi og átti sig á hvað er líkt og ólíkt hans eigin menningu.	Markmiðssetning Spotlight 8 -lesbók og vinnubók Samtalsæfingar Show and tell Efni frá kennara tengt UK -barna og unglíngamenning	-námsmarkmið -vinna í tímum -verkefnavinna
9.okt - 6.nóv Lota 3	-sett sér einföld markmið og lagt mat á námsframvindu með stuðningi frá kennara. --lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ýmsum gerðum. - skrifað texta, tengt saman setningar, beitt grunnreglum málfræði og stafsetningar -kunni skil á ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi og átti sig á hvað er líkt og ólíkt hans eigin menningu.	Markmiðssetning Spotlight -lesbók og vinnubók Ritunarverkefni -dagbók Efni frá kennara tengt UK -siðir og hefðir	-námsmarkmið -vinna í tímum -verkefnavinna
7.nóv - 26.nóv Lota 4	-sett sér einföld markmið og lagt mat á námsframvindu með stuðningi frá kennara. -lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ýmsum gerðum. -haldið uppi samræðum með stuðningi og með eðlilegum framburði. - skrifað texta, tengt saman setningar, beitt grunnreglum málfræði og stafsetningar -kunni skil á ýmsum þáttum sem	Markmiðssetning Spotlight -lesbók og vinnubók Ritunarverkefni -dagbók Efni frá kennara tengt UK -tónlist -kvikmyndir	-námsmarkmið -vinna í tímum -verkefnavinna

	snúa að daglegu lífi og átti sig á hvað er líkt og ólíkt hans eigin menningu.		
27.nóv - 13.des 4.-18.jan Lota 5	<p>-sett sér einföld markmið og lagt mat á námsframvindu með stuðningi frá kennara.</p> <p>-lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ýmsum gerðum.</p> <p>-haldið uppi samræðum með stuðningi og með eðlilegum framburði.</p> <p>- skrifað texta, tengt saman setningar, beitt grunnreglum málfræði og stafsetningar</p> <p>-kunni skil á ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi og átti sig á hvað er líkt og ólíkt hans eigin menningu.</p>	<p>Markmiðssetning</p> <p>Spotlight</p> <p>-lesbók og vinnubók</p> <p>Ritunarverkefni</p> <p>-dagbók</p> <p>Efni frá kennara tengt UK</p> <p>-jólin</p>	<p>-námsmarkmið</p> <p>-vinna í tímum</p> <p>-verkefnavinna</p>

Birt með fyrirvara um breytingar