



Kennsluáætlun

Danska 2018-2019

7. bekkur

Kennari: Sigríður Ólöf Sigurðardóttir

Nemendur kynnast tungumálinu, læra grunnorðaförða og sitt lítið af hverju um land og þjóð. Við vinnum í þeim allt skólaárið og meginmarkmið kennara er að kynna dönskuna á jákvæðan og fjölbreyttan hátt því ef nemendur eru jákvæðir gagnvart tungumálinu er hálfur sigurinn unninn. Sérstök áhersla er lögð á talað mál og tjáningu alveg frá upphafi.

Hæfniviðmið Aðalnámskrár grunnskóla 2013:

Hæfniviðmiðin skiptast upp í þrjú þrep og miða þau saman að þessum þáttum: hlustun, lesskilningi, samskiptum, frásögn, ritun, menningarläsi og námshæfni. Unnið er markvisst eftir Aðalnámskrá og þessir þættir hafðir að leiðarljósi.

Námsefni: við notum kennslubókina Start en einnig netið, iPad, allskonar leiki og fleiri kennslugögn sem detta inn hverju sinni.

| | ÞEMA | VINNA |
|-----------------|--|---|
| HAUSTÖNN | KYNNING Á TUNGUMÁLINU KYNNING Á LANDI OG ÞJÓÐ GRUNNORÐAFORÐI TÓNLIST JÓL | Start. Hlustunaræfingar og spjall, við skoðum tónlistarmyndbönd og fleira á netinu. Leikir og spil. Start. Hlustunaræfingar og markviss talþjálfun, við skoðum danskar heimasíður, m.a. tengdar jólum. |
| VORÖNN | MATUR LAND OG MENNING | Start. Hlustunaræfingar og markviss talþjálfun, við skoðum danskar heimasíður, m.a. tengdar dönsku konungsfjölskyldunni og málefnum líðandi stundar. |

Námsmat:

Símat framkvæmt allan veturinn. Kennari notar þrepamarkmið Aðalnámskrár við mat. Öll verkefni metin, sem og heimavinna og skil. Kennari notar stutt próf sem lögð eru fyrir í tímum.