



Kennsluáætlun

Samfélagsfræði 2018-2019

5. bekkur

Kennari: Lárus Ástmar Hannesson

Markmið samfélagsgreina er að stuðla að skilningi nemenda á mörgum þeim hugmyndum og hugsjónum sem liggja til grundvallar viðhorfum okkar til umhverfis, auðlinda, menningar og sögu.

Lykilhæfni

Hæfniviðmið eru skilgreind við lok 4., 7. og 10. bekkjar. Þau skiptast í fimm flokka, þ.e. tjáning og miðlun, skapandi og gagnrýnin hugsun, sjálfstæði og samvinna, nýting miðla og upplýsinga og ábyrgð og mat á eigin námi.

Grunnþættir

Samkvæmt Aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex: *Læsi – sjálfbærni - lýðræði og mannréttindi – jafnrétti - heilbrigði og velferð - sköpun.*

Námsefni

Norðurlöndin, kortabækur, veraldarvefurinn, námsbækur og verkefni.

Námsmat

Próf að loknu verkefni og glósubók 50%

Þemaverkefni - 30%

Þátttaka í tímum – 20%

Tímabil	Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Mat
Ágúst- okóber	<p>Að nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> -átti sig á skiptingu hnattarins í heimsálfur. -átti sig á staðsetningu Evrópu. -átti sig á staðsetningu norðurlandanna í Evrópu og tengsl Íslands við Norðurlöndin. 	<p>Ísland sem hluti heimsins</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kort -Veraldarvefurinn -Bækur 	<ul style="list-style-type: none"> -Þátttaka í tímum -Þátttaka í hópavinnu -Ut anumhald og glósubók.
Október- desember	<p>Að nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nemendur átti sig á mismun Norðurlandanna. Átti sig á stærð og mismunandi mannfjölda í löndunum. Mismunandi atvinnuvegum og landslagi. 	<p>Fjölbreytileiki Norðurlandanna</p> <ul style="list-style-type: none"> -Skoða og nota kort. Ferðalag um Norðurlöndin (hópverkefni). Ferðalagið og ákveðnir staðir merktir inná kort. Öll löndin heimsótt. Skrifaðar ferðasögur. 	<ul style="list-style-type: none"> -Þátttaka í tímum, gerð ferðasögu, gerð korts, vinnusemi og kynning á ferðasögunum þar sem ferðalaginu er fylgt á korti.

Birt með fyrirvara um breytingar