



## Kennsluáætlun

Enska, haustönn 2018

5. bekkur

Kennari: Ragnar Ingi Sigurðsson

### Lykilhæfni

**Hæfniviðmið** eru skilgreind við lok 4., 7. og 10. bekkjar. Þau skiptast í fimm flokka, þ.e. tjáning og miðlun, skapandi og gagnrýnin hugsun, sjálfstæði og samvinna, nýting miðla og upplýsinga og ábyrgð og mat á eigin námi.

### Grunnþættir

**Samkvæmt** Aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex: *Læsi – sjálfsbærni – lýðræði og mannréttindi – jafnrétti – heilbrigði og velferð – sköpun.*

### Námsefni

**Þematengt** efni úr ólíkum kennslubókum, Ready for Action, Enska Málfræðiæfingar A Enska með gátum og skrýtlum, Enn meiri Enska með gátum og skrýtlum, ýmsar léttlestrarbækur og annað efni sem kennari kemur með.

### Námsmat

**Þátttaka** í tímum

Dagbókarfærslur (x4)

Þemaverkefni í ferilmöppu

Show and tell (x3)

Haustannarpróf

Tímabil	Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Mat
<b>Ágúst</b> <b>(Upprifjun)</b>	<p><b>Að nemendur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-skilji einfalt mál.</li> <li>-lesið og skilið stutta texta með grunnorðaforða daglegs lífs.</li> <li>-geti haldið uppi einföldum samræðum.</li> <li>-geti í einföldu máli sagt frá.</li> <li>-skrifað stuttan samfelldan texta.</li> <li>-kunni skil á ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi.</li> <li>-geti sett sér einföld markmið og lagt mat á námsframvindu með stuðningi frá kennara.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lestur</li> <li>Ritun</li> <li>Umræður</li> <li>Spil</li> <li>Stöðukönnun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Markmiðssetning</li> <li>Sjálfsmat</li> <li>Stöðukönnun</li> <li>Þátttaka í tímum</li> <li>Vinnusemi</li> </ul>
<b>September</b> <b>(Lesskilningur, ritun)</b>	<p><b>Að nemendur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-lesi og skilji einfalda texta</li> <li>-lesi sér til gagns og gamans</li> <li>-geti fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu.</li> <li>-skrifi texta af mismunandi gerðum.</li> <li>-geti sagt lipurlega frá og brugðist við því sem hann hefur lesið, séð eða heyrt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesskilningstextar og verkefni</li> <li>Dagbókarfærslur</li> <li>Ritunarverkefni</li> <li>Málfræðihefti A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Þátttaka í tímum</li> <li>Vinnusemi</li> <li>Skil á dagbókarfærslum</li> </ul>

	<p>-geti lýst atburðarás eða því sem hann hefur upplifað</p> <p>-samið texta þar sem ímyndunaraflið fær að njóta sín.</p>		
<p><b>Október</b> (Lesskilningur, ritun, Frásögn)</p>	<p><b>Að nemendur:</b></p> <p>-lesi og skilji einfalda texta</p> <p>-lesi sér til gagns og gamans</p> <p>-geti fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu.</p> <p>-skrifi texta af mismunandi gerðum.</p> <p>-geti sagt lipurlega frá og brugðist við því sem hann hefur lesið, séð eða heyrt.</p> <p>-geti lýst atburðarás eða því sem hann hefur upplifað</p> <p>-samið texta þar sem ímyndunaraflið fær að njóta sín.</p> <p>-Sagt hnökralítið frá.</p> <p>-flutt einfalda, undirbúna kynningu.</p>	<p>Lesskilningstextar og verkefni</p> <p>Dagbókarfærslur</p> <p>Ritunarverkefni</p> <p>Málfræðihefti A</p> <p>Show and tell</p>	<p>Þátttaka í tímum Vinnusemi</p> <p>Skil á dagbókarfærslum</p> <p>Skil á Show and tell</p>
<p><b>Nóvember</b> (Lesskilningur, ritun, frásögn, menningarläsi)</p>	<p><b>Að nemendur:</b></p> <p>-lesi og skilji einfalda texta</p> <p>-lesi sér til gagns og gamans</p> <p>-geti fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu.</p> <p>-skrifi texta af mismunandi gerðum.</p> <p>-geti sagt lipurlega frá</p>	<p>Lesskilningstextar og verkefni</p> <p>Dagbókarfærslur</p> <p>Ritunarverkefni</p> <p>Málfræðihefti A</p> <p>Show and tell</p> <p>Þemaverkefni um Bretland</p>	<p>Þátttaka í tímum Vinnusemi</p> <p>Skil á dagbókarfærslum</p> <p>Skil á Show and tell</p> <p>Þemaverkefni</p> <p>-sjálfsmat</p> <p>-kennaramat</p> <p>-jafningjamat</p>

	<p>og brugðist við því sem hann hefur lesið, séð eða heyrt.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-geti lýst atburðarás eða því sem hann hefur upplifað</li><li>-samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín.</li><li>-Sagt hnökralítið frá.</li><li>-flutt einfalda, undirbúna kynningu.</li><li>-þekki til og skilji ákveðin lykileinkenni í menningu viðkomandi mál og menningarsvæðis.</li></ul>		
--	--	--	--

Birt með fyrirvara um breytingar