

Kennsluáætlun í íslensku

3.bekkur

Veturinn 2018 – 2019

Námsgrein: Íslenska

Árgangur 2010

Kennari: Kristbjörg Hermannsdóttir og Steinunn María Þórsdóttir

Námsefni:

- ❖ Ýmsar lestrarbækur sem henta í Byrjendalæsi
- ❖ Ýmis ljósrituð verkefni
- ❖ Verkefna – og úrklippubókin
- ❖ Stóra sögubókin mín

Sumir nenendur:

- ❖ Ás/Tvistur/Pristur
- ❖ Ritrún 1 og 2
- ❖ Ritum saman Græni/Blái blýanturinn
- ❖ Lesrún

Bækurnar / efnispættir:

- **Byrjendalæsi:** Sú kennsluaðferð sem lögð er til grundvallar í lestrarkennslu nefnist Byrjendalæsi. Byrjendalæsi er samvirk kennsluaðferð í læsi sem hefur verið mótuð og þróuð við Skólaþróunarsvið Háskólans á Akureyri í samvinnu við skóla á Norðurlandi undir forystu Rósu Eggertsdóttur. Viðhorf til náms og kennslu í Byrjendalæsi eru í anda hugsmíðahyggju sem gengur í raun út á það að nemendur læri með því að byggja ofan á fyrri reynslu og þekkingu. Áhersla er lögð á fjölbreytni og sveigjanleika í námsaðstæðum barnanna. Góðar barnabækur er sá efniviður sem unnið er með í námi og kennslu, jafnt í tæknilegri vinnu með stafi og hljóð sem og

vinnu með orðaforða og skilning. Ýmist er unnið með fjölbreytt námsgögn, spil, ljósrituð verkefni, sögubók eða verkefna- og úrklippubækur.

Grunnstoðir Byrjendalæsis

- Lestur, ritun, tal og hlustun eru samofnir þættir
- Merkingarbær viðfangsefni
- Nám er félagslegt ferli - samvinna
- Unnið út frá gæðatexta – alvöru bækur, alvöru texti
- Einstaklingsmiðun í kennslu
- Nám án aðgreiningar
- Samvinna nemenda í námi

Helstu kennsluáðferðir: Unnið er með ákveðinn gæðatexta í hverri viku, kennari les fyrir nemendur, unnið með lykilorð og ákveðin markmið út frá hverjum texta. Mikið unnið í hringekju, paravinnu og á vinnusvæðum. Verkefnin eru getuskipt eftir getu hvers og eins.

Sambætting námsgeina: Textar og verkefni sambætt við fjölið, náttúru- og samfélagsfræði

Lestur: Yfirferð í lestri miðast við getu hvers og eins en stefnt er að því að sem flestir lesi grunnefni vetrarins. Ætlast er til þess að nemendur lesi 5 daga vikunnar heima. Hver nemandi les u.þ.b. 1- 2 sinnum í viku í skóla fyrir kennara/stuðningsfulltrúa.

Námsmat: Vinnusemi og virkni í tímum. Hraðlestrarpróf einu sinni á önn. Unnið verður með málfræði, lesskilning og stafsetningu.

Tímabil	Bækur og atburðir	Hæfni samkvæmt aðalnámsskrá
27.-31.09	verk bækur, útvinnu, ýmislegt, Uppeldi til ábyrgðar	
3.-7.09	Eldfærin og orðaskyggir	2. hafa bætt nafnorðakunnáttu sína 1. geta glöggvað sig á samsettum orðum og búið til samsett orð 4. ritun - Læra hvernig byrja eigi setningar/málgreinar 4. ritun - Þjálfari notkun ritunarramma 1. lestur og bókmenntir - Æfi sig að fletta upp í orðabók
10.-13.09	Epiln hans Peabodys (ekki fös)	4. ritun - Efla sjónrænt mynna á ritun orða 3. Talað mál, hlustun og áhorf - Þjálfari framsögn 4. geta skrifað einfaldar setningar eftir upplestri
17.-21.09	Helgi skoðar heiminn	1. geta tengt setningabrot saman 2. hafa styrkt sagnorðabekkingu sína 4. geta skrifað leiðarlýsingu úr nærumhverfi
24.-28.09	sama	
1.-5.10	Þegar litirnir fengu nóg	2. hafa bætt nafnorðakunnáttu sína 1. andheiti og samheiti 1. geta sett viðeigandi lýsingarorð við nafnorð
8.-12.10	sama	
15.-19.10	Bangsi gamli	4. geta skrifað einfaldar setningar frá sjálfum sér 4. geta skrifað einfalda lýsingu á persónu
23.-26.10	sama Bangsadagur á föst. skoða samvinnu við Nönnu	-II-
29.-2.nóv	vinapema (sjá tilfinningar í möppu) - Vinaleitin	2. þekkja helstu greinarmerki og geta beitt þeim 1. geta nýtt sér landakort og leiðbeiningar af ýmsu tagi 4. geta skrifað stutt samtali
5.-9.11	sama 8.nóv dagur eineltis, vinaleitin? Álfur	-II-
12.-16.11	Dagur íslenskrar tungu þann 16. nóv	Orðtök og málshættir
19.-23.11	Vinna fyrir 1.des.	Í samráði við teymi
26.-30.11	sama	
3.-7.12	Íslensku jólasveinarnir	

Til glöggvunar

Hæfni er sett upp í eftirtalda flokka:

1. Lestur og bókmenntir
2. Málfræði
3. Talað mál, hlustun og áhorf
4. Ritun

Birt með fyrirvara um breytingar