



Kennsluáætlun

Enska, 2019-2020

Bekkur: 10. bekkur

Kennari: Þóra Margrét Birgisdóttir

Tungumál er eitt mikilvægasta tæki mannsins til að orða hugsun sína, afla sér þekkingar og eiga samskipti við aðra. Kunnátta í ólíkum tungumálum gegnir mikilvægu hlutverki í vitsmuna þroska einstaklingsins, eykur víðsýni og stuðlar að þroska á öðrum sviðum.

Sívaxandi samstarf og samvinna Íslendinga við aðrar þjóðir kallar á staðgóða enskukunnáttu m.a. í viðskiptum og í upplýsinga og margmiðlunarheimunum

Lykilhæfni

Hæfniviðmið eru skilgreind við lok 4., 7. og 10. bekkjar. Þau skiptast í fimm flokka, þ.e. tjáning og miðlun, skapandi og gagnrýnin hugsun, sjálfstæði og samvinna, nýting miðla og upplýsinga og ábyrgð og mat á eigin námi.

Grunnþættir

Samkvæmt Aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex: *Læsi – sjálfbærni - lýðræði og mannréttindi – jafnrétti - heilbrigði og velferð - sköpun.*

Námsefni

Spotlight 8 – Lesbók og vinnubók

Stories, enskir lestextar og verkefni

Vefsíður, öpp, kvikmyndir, tónlist

Yndislestur

Efni frá kennara

Notast er við námssvæðið office365

Námsmat

Símat/Leiðsagnarmat: Öll vinna nemenda er metin, þátttaka í tímum, verkefavinna, verkefnaskil.

Kennsluáætlunin byggir á þeim viðmiðum sem sett eru í Aðalnámskrá grunnskóla.

Tímabil Skólaárið 2019-2020	Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Mat
Hlustun	<p>Nemandi tileinki sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms og þekkingarsviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt.</p> <p>Nemandi geti hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim.</p> <p>Nemandi geti fylgt með aðgengilegu efni í fjöl-og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr.</p>	<p>Marmiðssetning Ýmis hlustunarverkefni -Ted -Tónlist og textar -Hljóbækur -Podcöst -Kvikmyndir</p>	<p>-námsmarkmið -vinna í tímum -verkefnavinna -verkefnaskil</p>
Lesskilningur	<p>Nemandi geti aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu.</p> <p>Nemandi geti lesið sér til fróðleiks rauntexa t.d. úr dagblöðum, tímaritum og netmiðlum sem fjalla um efni er varðar líf hans, aðstæður eða umhverfi, brugðist við efni þeirra, sagt frá eða unnið úr á annan hátt.</p> <p>Nemandi geti lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur, myndað sér skoðanir á efni þeirra.</p>	<p>Markmiðssetning Spotlight 8 -lesbók og vinnubók Stories, enskir lestextar og verkefni Yndislestur</p>	<p>-námsmarkmið -vinna í tímum -verkefnavinna -verkefnaskil</p>
Samskipti	<p>Nemandi geti tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann þekkir vel til.</p> <p>Nemandi geti tekist á við margs konar aðstæðu rí almennum samskiptum, t.d. miðlað og tekið á móti upplýsingum á</p>	<p>Markmiðssetning Samtalsæfingar</p>	<p>-námsmarkmið -vinna í tímum -verkefnavinna -verkefnaskil</p>

	<p>ferðalögum, sem gestgjafi eða í netsamskiptum.</p> <p>Nemandii geti tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrri máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælenda.</p>		
Frásögn	<p>Nemandii geti flutt frásögn eða kynningu um undirbúið efni.</p>	<p>Markmiðssetning Show & Tell Kynningar</p>	<p>-námsmarkmið -vinna í tímum -verkefnavinna -verkefnaskil</p>
Ritun	<p>Nemandi geti skrifað um eða brugðist við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið og fylgt ákveðnu formi textagerðar þar sem það á við.</p> <p>Nemandi geti flutt sutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi.</p> <p>Nemandi getið samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. sutt atriði eða sögu, einne ða í félagi við aðra.</p>	<p>Ritunarverkefni Bóka-og kvikmynda gagnrýni Dagbókarskrif</p>	<p>-námsmarkmið -vinna í tímum -verkefnavinna -verkefnaskil</p>
Menningarläsi	<p>Nemandinn geti sýnt fram á að hann þekki til samfélagsgerðar, hvað einkennir þjóðfélagið og það sem er efst á baugi hverju sinni.</p>	<p>Lestextar Efni til áhorfs Efni til hlustunar</p>	<p>-vinna í tímum -verkefnavinna -verkefnaskil</p>
Námshæfni	<p>Nemandinn geti beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við. Nemandinn geti unnið sjálfstætt, með öðr um og undir leiðsögn og t ekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja Nemandinn geti beitt á raunsæjan hátt sjálfsmati og jafningjamati Nemandinn geti nýtt sér öll helstu hjálpart</p>	<p>Markmiðssetning Sjálfstæð vinna Hópvinna Jafningjamat Sjálfsmat</p>	<p>-vinna í tímum -verkefnavinna -verkefnaskil</p>

	<p>æki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmið lum, orðabækur, veforðas öfn, leiðréttinga, tungumála og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni. Nemandinn geti nýtt sér reynslu sína og þe kkingu til að skapa nýja þe kkingu og nota í nýju samhengi.</p>		
--	---	--	--

Birt með fyrirvara um breytingar